

Số: **09** /HD-PGDĐT

Duyên Hải, ngày **21** tháng 9 năm 2018

HƯỚNG DẪN
Thực hiện nhiệm vụ giáo dục THCS
năm học 2018-2019

Căn cứ văn bản số 12/HD.SGDĐT-GDTrH ngày 12/9/2018 của Sở Giáo dục - Đào tạo (GDĐT) Trà Vinh về thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2018-2019;

Căn cứ văn bản số 34/KH-PGDĐT ngày 28/8/2018 của Phòng GDĐT huyện Duyên Hải về thực hiện nhiệm vụ năm học 2018-2019.

Phòng GDĐT huyện Duyên Hải hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục THCS năm học 2018-2019 như sau:

A. Nhiệm vụ trọng tâm

1. Năm học 2018 – 2019, ngành GDĐT tiếp tục tập trung thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo và các Nghị quyết của Huyện ủy, UBND huyện đối với ngành GDĐT huyện nhà.

2. Thực hiện có hiệu quả các nhiệm vụ chủ yếu và các nhóm giải pháp cơ bản của cấp học bằng những hoạt động thiết thực, hiệu quả, phù hợp với địa phương, gắn với tăng cường nền nếp, kỷ cương và chất lượng, hiệu quả công tác, đổi mới hoạt động giáo dục, rèn luyện phẩm chất chính trị, đạo đức của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh trong mỗi trường học.

3. Tập trung nâng cao hiệu quả công tác quản lý giáo dục theo hướng giao quyền tự chủ cho nhà trường trong việc xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục đi đôi với việc nâng cao năng lực quản trị, thực hiện tốt chức năng giám sát của xã hội và kiểm tra của cấp trên, đổi mới cơ chế quản lý trong nhà trường.

4. Thực hiện tốt các phương pháp, hình thức dạy học và nâng cao chất lượng kiểm tra, đánh giá kết quả học tập, rèn luyện; đa dạng hóa các hình thức học tập, chú trọng các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, nghiên cứu khoa học của học sinh; đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, trong dạy và học.

5. Tập trung phát triển đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục đáp ứng yêu cầu của chuẩn nghề nghiệp, đáp ứng tiêu chuẩn của hạng chức danh nghề nghiệp và các yêu cầu của đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông; nâng cao năng lực của giáo viên tham gia công tác tư vấn tâm lý, giáo viên chủ nhiệm lớp, của tổ chức Đoàn, Hội, Đội, gia đình và cộng đồng trong việc quản lý, phối hợp giáo dục toàn diện cho học sinh.

6. Thực hiện Đề án 525 về giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông giai đoạn 2018-2025 và thực hiện Chỉ thị số 23-CT/TU ngày 10/5/2017 của Tỉnh ủy Trà Vinh về tăng cường thực hiện công



tác phân luồng, đào tạo nghề cho học sinh sau THCS trên địa bàn tỉnh đến năm 2020.

B. Các nhiệm vụ cụ thể

I. Thực hiện kế hoạch giáo dục

1. Tiếp tục triển khai thực hiện Công văn 4612/BGDĐT-GDTrH ngày 03/10/2017 hướng dẫn thực hiện chương trình giáo dục phổ thông hiện hành theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh từ năm học 2017-2018 (có hướng dẫn bổ sung tại Công văn 5131/GDĐT-GDTrH ngày 01/11/2017), trong đó tập trung vào các nội dung:

a) Tiếp tục tinh giản những nội dung dạy học vượt quá mức độ cần đạt về kiến thức, kỹ năng của chương trình giáo dục phổ thông hiện hành; điều chỉnh để tránh trùng lặp nội dung giữa các môn học, hoạt động giáo dục.

b) Xây dựng kế hoạch giáo dục của từng môn học, hoạt động giáo dục phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường theo hướng *sắp xếp lại các tiết học trong sách giáo khoa nhằm tạo thuận lợi cho việc áp dụng các phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực*; chú trọng giáo dục đạo đức, lối sống và giá trị sống, rèn luyện kỹ năng sống, thực hành pháp luật.

Kế hoạch giáo dục các môn học, hoạt động giáo dục của tổ/nhóm chuyên môn phải được hiệu trưởng nhà trường phê duyệt, báo cáo phòng GDĐT trước khi thực hiện và là căn cứ để kiểm tra, giám sát, nhận xét, góp ý trong quá trình thực hiện.

c) Quá trình xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục của tổ/nhóm chuyên môn được thực hiện theo hướng dẫn tại Công văn số 5555/BGDĐT-GDTrH ngày 08/10/2014 của Bộ GDĐT, các trường tiếp tục triển khai và sử dụng phiếu dự giờ theo công văn số 888/SGDĐT-GDTrH ngày 14/9/2017 của Sở GDĐT về việc ban hành tiêu chí đánh giá xếp loại giờ dạy của giáo viên trung học và công văn số 143/SGDĐT-GDTrH ngày 22/02/2018 của Sở GDĐT về việc diễn giải các tiêu chí trong phiếu dự giờ trung học theo công văn số 888/SGDĐT-GDTrH.

2. Các trường có đủ điều kiện về giáo viên, cơ sở vật chất tổ chức dạy học trên 6 buổi/tuần. Nội dung dạy học và hoạt động giáo dục tăng cường cần tập trung vào việc phụ đạo học sinh yếu, bồi dưỡng học sinh giỏi phù hợp với năng lực và năng khiếu của từng nhóm đối tượng; tổ chức hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp, nghiên cứu khoa học; giáo dục kỹ năng sống, giá trị sống, giáo dục văn hóa giao thông...

3. Tổ chức dạy học ngoại ngữ

- Tiếp tục triển khai thực hiện Chỉ thị 06-CT/TU ngày 03/3/2016 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy về việc bồi dưỡng nâng cao trình độ ngoại ngữ cho cán bộ, đảng viên, công chức, viên chức trong ngành;

- Tiếp tục thực hiện Đề án "Dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2008 - 2020 của Thủ tướng Chính phủ" gọi tắt là Đề án NNQG 2020 và Quyết định số 2080/QĐ-TTg ngày 22/12/2017 của Thủ tướng Chính phủ về phê duyệt điều chỉnh, bổ sung Đề án dạy và học Ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2017-2025 trong các trường, cụ thể:

Những trường tham gia dạy học chương trình tiếng Anh theo Đề án “Dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2017-2025” (sau đây gọi là chương trình mới) tiếp tục mở rộng dạy chương trình mới theo Công văn số 531/SGDDĐT-GDTrH ngày 21/5/2018 của Sở GDĐT về việc triển khai dạy học tiếng Anh cấp THPT và THCS theo Đề án Ngoại ngữ Quốc gia 2020 năm học 2018-2019:

- + Tiếp tục thực hiện việc kiểm tra, đánh giá theo Công văn số 5333/BGDDĐT-GDTrH ngày 29/9/2014 và Công văn số 3333/BGDDĐT-GDTrH ngày 07/7/2016 về việc sử dụng định dạng đề thi đánh giá năng lực tiếng Anh dành cho học sinh phổ thông.

- + Thường xuyên đôn đốc, hướng dẫn, kiểm tra, giám sát việc dạy và học ngoại ngữ.

Đối với các trường, lớp chưa đủ điều kiện thực hiện chương trình mới: Tiếp tục thực hiện theo chương trình tiếng Anh hệ 7 năm; tích cực chuẩn bị điều kiện để có thể sớm chuyển sang dạy theo chương trình mới (hệ 10 năm).

4. Triển khai Đề án giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông giai đoạn 2018-2025 ban hành kèm theo Quyết định số 522/QĐ-TTg ngày 14/5/2018 của Thủ tướng Chính phủ và Chỉ thị số 23-CT/TU ngày 10/5/2017 của Tỉnh ủy về tăng cường thực hiện công tác phân luồng, đào tạo nghề cho học sinh sau THCS và THPT trên địa bàn tỉnh đến năm 2020. Trong đó tập trung thực hiện các nhiệm vụ, giải pháp nhằm nâng cao nhận thức về giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh phổ thông; đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức giáo dục hướng nghiệp trong trường phổ thông; phát triển đội ngũ giáo viên kiêm nhiệm làm nhiệm vụ tư vấn, hướng nghiệp trong các trường; huy động nguồn lực xã hội tham gia giáo dục hướng nghiệp, định hướng phân luồng học sinh phổ thông; tăng cường quản lý đối với giáo dục hướng nghiệp, định hướng phân luồng học sinh sau tốt nghiệp THCS.

5. Tập trung đẩy mạnh công tác truyền thông; thúc đẩy tinh thần khởi nghiệp và trang bị các kiến thức, kỹ năng về khởi nghiệp cho học sinh trong các trường THCS theo Quyết định số 1665/QĐ-TTg ngày 30/10/2017 của Thủ tướng Chính phủ triển khai Đề án Hỗ trợ học sinh, sinh viên khởi nghiệp đến năm 2025.

6. Tăng cường thực hiện tích hợp giáo dục đạo đức, lối sống; học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; giáo dục pháp luật; giáo dục phòng chống tham nhũng; chú trọng tuyên truyền, giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới, biển đảo; sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả; bảo vệ môi trường; đa dạng sinh học và bảo tồn thiên nhiên; ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai; giáo dục an toàn giao thông, giáo dục quốc phòng an ninh. Thực hiện lồng ghép có hiệu quả nội dung giáo dục quốc phòng và an ninh vào các môn học cấp THCS theo qui định tại Thông tư số 01/2017/TT-BGDDĐT ngày 13/01/2017.

7. Triển khai và thực hiện tốt nhiệm vụ giáo dục hòa nhập cho học sinh khuyết tật theo các văn bản hướng dẫn của Bộ và Sở GDĐT kể từ năm học này.

8. Các trường tổ chức tốt một số hoạt động đầu năm học 2018-2019; quan tâm đối với các lớp đầu cấp nhằm giúp học sinh làm quen với điều kiện học tập,

sinh hoạt và tiếp cận phương pháp dạy học và giáo dục trong nhà trường. Tuyên truyền về mục đích, ý nghĩa của Ngày Lễ tri ân, Lễ chào cờ Tổ quốc; hướng dẫn học sinh hát Quốc ca đúng nhạc và lời theo đúng nghi thức, thể hiện nhiệt huyết, lòng tự hào dân tộc của tuổi trẻ Việt Nam. Hướng dẫn học sinh ôn luyện bài thể dục buổi sáng, bài thể dục giữa giờ và bài thể dục chống mệt mỏi theo quy định. Duy trì nền nếp thực hiện các bài thể dục nói trên vận dụng vào tập luyện thường xuyên trong suốt năm học.

9. Chuyển mạnh việc tổ chức các hoạt động tập thể, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động ngoại khóa sang hướng hoạt động trải nghiệm sáng tạo; chỉ đạo và tăng cường quản lý công tác giáo dục kỹ năng sống trong các cấp học trên địa bàn giai đoạn 2018-2020, định hướng đến năm 2025 góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho học sinh. Khuyến khích tổ chức, thu hút học sinh tham gia các hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể dục, thể thao, trải nghiệm sáng tạo,... phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý và nội dung học tập của học sinh trên cơ sở tự nguyện của cha mẹ học sinh và học sinh, phát huy sự chủ động và sáng tạo của các trường; tăng cường tính giao lưu, hợp tác nhằm thúc đẩy học sinh hứng thú học tập, rèn luyện kỹ năng sống, bổ sung hiểu biết về các giá trị văn hóa truyền thống dân tộc và tinh hoa văn hóa thế giới. Tiếp tục thực hiện nghiêm túc Công văn số 5814/BGDĐT-GDTrH ngày 07/12/2017 về việc tổ chức các cuộc thi dành cho học sinh phổ thông từ năm học 2017-2018.

10. Chú trọng xây dựng môi trường văn hóa trong các nhà trường; ban hành Quy tắc ứng xử trong trường học nhằm xây dựng văn hóa trường học lành mạnh, thân thiện. Hướng dẫn các nhà trường tổ chức thực hiện hoạt động văn hóa - văn nghệ góp phần giáo dục truyền thống cách mạng, phát huy bản sắc văn hóa dân tộc và định hướng thị hiếu âm nhạc giúp học sinh hướng tới giá trị chân – thiện – mỹ theo Thông tư số 26/2017/TT-BGDĐT ngày 18/10/2017 quy định tổ chức hoạt động văn hóa của học sinh, sinh viên trong các cơ sở giáo dục.

11. Tiếp tục nâng cao chất lượng công tác Đoàn, Hội, Đội trong các trường học. Phối hợp với tổ chức Đoàn, Hội, Đội tổ chức phong trào thi đua gắn với duy trì thực hiện nền nếp, kỷ cương trường học.

12. Các trường phát động tuần lễ "Hưởng ứng học tập suốt đời" và tổ chức ngày đọc sách hiệu quả; triển khai chương trình "Mắt sáng học hay" theo tài liệu của Bộ GDĐT.

13. Các trường tổ chức xây dựng được một mô hình có hiệu quả trong phong trào thi đua "Xây dựng Trường học thân thiện - Học sinh tích cực".

14. Có giải pháp đột phá trong việc phát hiện học sinh năng khiếu để tổ chức bồi dưỡng thi học sinh giỏi các cấp.

II. Đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá

1. Đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học

- Xây dựng kế hoạch bài học theo hướng tăng cường, phát huy tính chủ động, tích cực, tự học của học sinh thông qua việc thiết kế tiến trình dạy học thành các hoạt động học để thực hiện cả ở trên lớp và ngoài lớp học (đã tập huấn cho giáo viên các bộ môn). Triển khai có hiệu quả hoạt động nghiên cứu khoa học của học sinh trung học và Cuộc thi khoa học kỹ thuật năm học 2018-2019.

- Chú trọng rèn luyện cho học sinh phương pháp tự học, tự nghiên cứu sách giáo khoa để tiếp nhận và vận dụng kiến thức mới thông qua giải quyết nhiệm vụ học tập đặt ra trong bài học; dành nhiều thời gian trên lớp cho học sinh luyện tập, thực hành, trình bày, thảo luận, bảo vệ kết quả học tập của mình; giáo viên tổng hợp, nhận xét, đánh giá, kết luận để học sinh tiếp nhận và vận dụng.

- Tiếp tục thực hiện tốt việc sử dụng di sản văn hóa trong dạy học theo Hướng dẫn số 73/HD-BGDĐT-BVHTTDL ngày 16/01/2013 của liên Bộ GDĐT, Bộ Văn hóa, Thể thao và Du lịch.

2. Đổi mới phương pháp, hình thức kiểm tra, đánh giá

- Chỉ đạo và tổ chức chặt chẽ, nghiêm túc, đúng quy chế ở tất cả các khâu ra đề, coi, chấm và nhận xét, đánh giá học sinh; đảm bảo thực chất, khách quan, trung thực, công bằng, đánh giá đúng năng lực và sự tiến bộ của học sinh.

- Chú trọng đánh giá thường xuyên đối với tất cả học sinh: đánh giá qua các hoạt động trên lớp; đánh giá qua hồ sơ học tập, vở học tập; đánh giá qua việc học sinh báo cáo kết quả thực hiện một dự án học tập, nghiên cứu khoa học kỹ thuật, báo cáo kết quả thực hành, thí nghiệm; đánh giá qua bài thuyết trình (bài viết, bài trình chiếu, video...) về kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập. Giáo viên có thể sử dụng các hình thức đánh giá nói trên thay cho các bài kiểm tra hiện hành.

- Thực hiện nghiêm túc việc xây dựng đề kiểm tra định kì (kiểm tra 1 tiết, cuối học kì, cuối năm học) theo ma trận và viết câu hỏi phục vụ ma trận đề.

- Kết hợp một cách hợp lí giữa hình thức tự luận với trắc nghiệm khách quan, giữa kiểm tra lí thuyết và kiểm tra thực hành trong các bài kiểm tra; tiếp tục nâng cao yêu cầu vận dụng kiến thức liên môn vào thực tiễn; tăng cường ra các câu hỏi mở, gắn với thời sự quê hương, đất nước đối với các môn khoa học xã hội và nhân văn để học sinh được bày tỏ chính kiến của mình về các vấn đề kinh tế, chính trị, xã hội. Sở GDĐT quy định như sau:

+ Kiểm tra thường xuyên: theo hình thức tự luận.

+ Kiểm tra định kỳ (hệ số 2): trong mỗi học kỳ, mỗi môn có tối đa 1 bài kiểm tra theo hình thức trắc nghiệm khách quan kết hợp với tự luận (số điểm được phân bổ trong bài kiểm tra: 50% tự luận, 50% trắc nghiệm);

+ Kiểm tra học kỳ theo hình thức kết hợp giữa tự luận và trắc nghiệm (số điểm được phân bổ trong bài kiểm tra: 50% tự luận, 50% trắc nghiệm);

+ Môn Ngữ văn: kiểm tra thường xuyên, định kỳ và học kỳ : theo hình thức tự luận.

+ Môn Tiếng Anh:

* Đối với lớp 6, 7, 8, 9 học chương trình tiếng Anh hệ 7 năm đề kiểm tra và đề thi theo Công văn 5333/BGDĐT-GDTrH ngày 29/9/2014.

* Đối với lớp 6, 7, 8, 9 học chương trình tiếng Anh hệ 10 năm đề kiểm tra (thường xuyên và định kỳ) và đề thi học kỳ theo Công văn số 3333/BGDĐT-GDTrH ngày 07/7/2016 (kèm theo định dạng đề thi đánh giá năng lực sử dụng tiếng Anh dành cho học sinh phổ thông tại các Quyết định số 1477/QĐ-BGDĐT ngày 10/5/2016) kết hợp với Công văn 5333/BGDĐT-GDTrH ngày 29/9/2014.

+ Môn Tin học: Đề kiểm tra định kỳ và học kỳ kết hợp giữa hai hình thức tự luận kết hợp với trắc nghiệm. Bài kiểm tra có phần trắc nghiệm khách quan độc lập với tự luận với tỉ lệ phù hợp do nhà trường quyết định.

- Tăng cường tổ chức hoạt động đề xuất và lựa chọn, hoàn thiện các câu hỏi, bài tập kiểm tra theo định hướng phát triển năng lực để bổ sung cho thư viện câu hỏi của nhà trường, các trường xây dựng ngân hàng câu hỏi các môn học theo công văn số: 801/SGDĐT-GDTrH ngày 03/8/2018 của Sở GDĐT Trà Vinh về việc xây dựng ngân hàng câu hỏi trên phần mềm SmartTest; xây dựng nguồn học liệu mở (thư viện học liệu) về câu hỏi, bài tập, kế hoạch bài học, tài liệu tham khảo có chất lượng trên trang mạng "Trường học kết nối" của Sở GDĐT, Phòng GDĐT và các nhà trường. Nhà trường chỉ đạo tổ chuyên môn, giáo viên và học sinh tích cực tham gia các hoạt động chuyên môn trên trang mạng "Trường học kết nối" về đổi mới phương pháp, hình thức dạy học và kiểm tra, đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh.

III. Phát triển đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý

1. Nâng cao chất lượng hoạt động chuyên môn, bồi dưỡng đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý:

- Các trường tổ chức việc tập huấn lại các nội dung do Phòng GDĐT tập huấn cho giáo viên trong đợt tập huấn hè 2018; chú trọng tập huấn về đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra, đánh giá... đáp ứng yêu cầu chương trình giáo dục phổ thông mới.

- Đa dạng hóa các hình thức bồi dưỡng giáo viên, cán bộ quản lý và hỗ trợ hoạt động dạy học và quản lý qua trang mạng "Trường học kết nối".

- Tiếp tục nâng cao năng lực giáo viên tiếng Anh đáp ứng việc triển khai Đề án Dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân tại trường. Những giáo viên chưa đạt chuẩn năng lực tiếng Anh hoặc chưa được bồi dưỡng về phương pháp dạy tiếng Anh thì được bố trí đi học để đạt chuẩn/yêu cầu trước khi phân công dạy học. Phần đầu đến cuối năm học 2018-2019, trên 90% giáo viên tiếng Anh cấp THCS đạt chuẩn năng lực tiếng Anh theo cấp học.

- Tiếp tục đổi mới sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học. Chú trọng xây dựng đội ngũ giáo viên cốt cán các môn học trong nhà trường. Chủ động triển khai các hoạt động chuyên môn trên trang mạng "Trường học kết nối" (không gian quản lý của sở GDĐT đã được cấp đầy đủ các chức năng tổ chức và quản lý các hoạt động chuyên môn) để tổ chức, chỉ đạo và hỗ trợ hoạt động bồi dưỡng giáo viên, cán bộ quản lý; tăng cường tổ chức sinh hoạt chuyên môn tại trường, cụm trường, phòng/sở GDĐT (trực tiếp và qua mạng) theo hướng dẫn tại Công văn số 5555/BGDĐT-GDTrH ngày 08/10/2014.

2. Tăng cường quản lý đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục

- Chủ động rà soát đội ngũ, bố trí sắp xếp để đảm bảo về số lượng, chất lượng, cân đối về cơ cấu giáo viên, nhân viên cho các môn học, nhất là các môn Tin học, Ngoại ngữ, Giáo dục công dân, Mĩ thuật, Âm nhạc, Công nghệ, Thể dục; thành lập tổ tư vấn trong trường trung học theo quy định tại Thông tư số 31/2017/TT-BGDĐT và tổ chức bồi dưỡng cho giáo viên kiêm nhiệm công tác tư vấn theo Quyết định số 1876/QĐ-BGDĐT ngày 21/5/2018 ban hành chương trình

bồi dưỡng năng lực tư vấn cho giáo viên phổ thông làm công tác tư vấn cho học sinh; tăng cường công tác kiểm tra, giám sát quá trình tự kiểm tra, tự đánh giá của giáo viên theo chuẩn nghề nghiệp nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy của mình.

- Tiếp tục bồi dưỡng giáo viên đáp ứng yêu cầu các hạng chức danh nghề nghiệp giáo viên cấp THCS theo quy định.

IV. Phát triển mạng lưới trường, lớp; sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, thiết bị dạy học; đầu tư xây dựng trường chuẩn quốc gia

1. Phát triển mạng lưới trường, lớp, xây dựng trường chuẩn quốc gia:

- Tiếp tục rà soát quy hoạch mạng lưới trường, lớp gắn với các điều kiện đảm bảo chất lượng, đáp ứng yêu cầu đổi mới chương trình giáo dục phổ thông; tạo điều kiện thuận lợi cho học sinh học tập và nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện.

- Phòng GDĐT chủ động tham mưu cho UBND huyện tiếp tục đầu tư nguồn lực, chỉ đạo xây dựng kế hoạch, lộ trình thực hiện công tác xây dựng trường chuẩn quốc gia giai đoạn sau năm 2015-2020 gắn với chương trình mục tiêu quốc gia về xây dựng nông thôn mới theo Công văn số: 1732/UBND-KGVX ngày 12/5/2017 của UBND tỉnh, sẽ hoàn thiện thủ tục trình UBND tỉnh kiểm tra công nhận trường THCS Đôn Xuân đạt chuẩn trong học kỳ I và trường Phổ thông DTNT THCS Duyên Hải đạt chuẩn trong học kỳ II.

2. Sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, thiết bị dạy học:

- Sử dụng hiệu quả nguồn kinh phí ngân sách Nhà nước kết hợp với các nguồn huy động hợp pháp khác từ công tác xã hội hóa giáo dục để tăng cường cơ sở vật chất, xây dựng phòng học bộ môn, thư viện, ... Tăng cường thực hiện xã hội hóa giáo dục, vận động, huy động các nguồn lực xã hội để xây dựng, cải tạo cảnh quan các trường học đạt tiêu chuẩn xanh - sạch - đẹp, an toàn theo qui định; xây dựng môi trường sư phạm lành mạnh thực sự để thu hút học sinh đến trường.

- Tổ chức kiểm tra, rà soát thực trạng thiết bị dạy học để có kế hoạch sửa chữa và bổ sung kịp thời từng bước đáp ứng yêu cầu đổi mới chương trình giáo dục phổ thông. Tăng cường bồi dưỡng, nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ của viên chức làm công tác thiết bị dạy học, thư viện. Các trường chỉ đạo giáo viên tăng cường sử dụng thiết bị dạy học của nhà trường và phát động rộng rãi phong trào “tự làm đồ dùng dạy học” để đảm bảo việc dạy học có chất lượng.

- Quan tâm đầu tư các điều kiện và tận dụng tối đa cơ sở vật chất nhà trường để tổ chức dạy học 2 buổi/ngày hoặc trên 6 buổi/tuần, đảm bảo chất lượng giáo dục toàn diện theo hướng kết hợp dạy học văn hóa với tổ chức các hoạt động trải nghiệm sáng tạo nhằm giáo dục tình cảm, đạo đức, giáo dục thể chất, rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh, đặc biệt là học sinh con em đồng bào dân tộc thiểu số, học sinh vùng có điều kiện kinh tế - xã hội đặc biệt khó khăn.

V. Duy trì, nâng cao kết quả phổ cập giáo dục

1. Tiếp tục tổ chức, triển khai thực hiện Chỉ thị số 10-CT/TW ngày 05/12/2011 của Bộ Chính trị, Nghị định số 20/2014/NĐ-CP ngày 24/3/2014 về phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi, củng cố kết quả phổ cập giáo dục tiểu học và phổ cập giáo dục THCS; tăng cường phân luồng học sinh sau THCS và xóa mù chữ cho người lớn.

2. Các trường quan tâm việc củng cố, kiện toàn Ban chỉ đạo phổ cập giáo dục các cấp, đội ngũ cán bộ giáo viên làm công tác phổ cập giáo dục; thực hiện tốt việc quản lý và lưu trữ hồ sơ phổ cập giáo dục; coi trọng công tác điều tra cơ bản, rà soát đánh giá kết quả và báo cáo hằng năm về thực trạng tình hình phổ cập giáo dục. Sử dụng có hiệu quả Hệ thống thông tin điện tử quản lý phổ cập giáo dục đúng theo Kế hoạch số 11/KH.PCGD-XMC ngày 31/01/2018 của Ban Chỉ đạo PCGD-XMC tỉnh Trà Vinh về Kế hoạch thực hiện công tác PCGD-XMC và phổ cập GD Trung học năm 2018.

3. Các trường tích cực tham mưu với lãnh đạo địa phương, tập trung mọi nguồn lực với các giải pháp tích cực để nâng cao chất lượng giáo dục; tích cực huy động các đối tượng diện phổ cập giáo dục THCS ra lớp; nắm chắc tình hình, nguyên nhân học sinh bỏ học và có giải pháp khắc phục tình trạng này; vận động nhiều lực lượng tham gia nhằm duy trì sĩ số học sinh; củng cố, duy trì và nâng cao tỉ lệ, chất lượng đạt chuẩn phổ cập giáo dục THCS, giáo dục trung học trong năm 2018, 2019 theo kế hoạch đề ra.

VI. Đổi mới công tác quản lý giáo dục trung học

1. Tăng cường đổi mới quản lý việc thực hiện chương trình và kế hoạch giáo dục theo hướng phân cấp, giao quyền tự chủ của các trường; củng cố kỷ cương, nền nếp trong dạy học, kiểm tra đánh giá. Đề cao tinh thần đổi mới và sáng tạo trong tổ chức các hoạt động giáo dục. Các trường nghiên cứu, quán triệt đầy đủ chức năng, nhiệm vụ cho từng cấp quản lý, từng chức danh quản lý theo qui định tại các văn bản hiện hành. Tăng cường nền nếp, kỷ cương trong nhà trường.

2. Tiếp tục chấn chỉnh tình trạng lạm dụng hồ sơ, sổ sách trong nhà trường theo yêu cầu tại Công văn số 68/BGDĐT-GDTrH ngày 07/01/2014 và các văn bản chỉ đạo khác của Bộ GDĐT. Kiểm tra, rà soát và quản lý hoạt động dạy thêm, học thêm; việc thực hiện các khoản thu chi tại các trường.

3. Đẩy mạnh cải cách hành chính; đơn giản hóa các thủ tục hành chính (thủ tục chuyên trường; dạy thêm, học thêm...) theo đúng thời gian quy định, tăng cường công tác kiểm tra, giám sát việc thực hiện kế hoạch giáo dục, thực hiện quy chế chuyên môn trong nhà trường nhằm nâng cao hiệu lực, hiệu quả thực thi chính sách, pháp luật. Phối hợp hoạt động của Ban đại diện cha mẹ học sinh theo quy định tại Thông tư số 55/2011/TT-BGDĐT ngày 22/11/2011 của Bộ GDĐT.

VII. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học và quản lý

1. Chú trọng ứng dụng công nghệ thông tin, tăng cường sử dụng phần mềm hỗ trợ trong việc quản lý, dạy và học như: phần mềm Elerning, phần mềm soạn câu hỏi trắc nghiệm SMartTest, phần mềm online quản lý thiết bị dạy học, phần mềm quản lý thư viện...

2. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong tổ chức và quản lý các hoạt động chuyên môn, quản lý kết quả học tập của học sinh; tăng cường mối liên hệ giữa nhà trường với cha mẹ học sinh và cộng đồng; năm học 2018-2019 có 100% số trường THCS sử dụng sổ điểm điện tử; riêng học bạ điện tử lớp 6 năm học 2017 - 2018 tiếp tục thực hiện đến hết cấp học, lớp 6 năm học 2018 - 2019 100% trường sử dụng học bạ truyền thống.

3. Xây dựng kế hoạch và nhập số liệu vào cơ sở dữ liệu toàn ngành về giáo dục phổ thông và các hệ thống thông tin đúng tiến độ, đảm bảo tính chính xác của số liệu. Khai thác và sử dụng thống nhất bộ số liệu về: trường, lớp, học sinh, giáo viên... toàn ngành và trong báo cáo các cấp.

VIII. Công tác thi đua, khen thưởng

Đổi mới công tác thi đua, khen thưởng bảo đảm công khai, minh bạch với các tiêu chí rõ ràng, cụ thể gắn với hiệu quả công việc được giao; khuyến khích các trường có nhiều mô hình đổi mới và sáng tạo; vượt qua khó khăn để hoàn thành tốt nhiệm vụ giáo dục THCS. Chấp hành chế độ báo cáo, thực hiện đầy đủ và đúng thời hạn./.

Nơi nhận :

- Các trường THCS, PT DTNT;
- Lưu CM,VP.



Đoàn Văn Dũng





**CÁC HOẠT ĐỘNG CHUYÊN MÔN GIÁO DỤC THCS
NĂM HỌC 2018 - 2019**

(Kèm theo Hướng dẫn số : ...09.../HD-PGDĐT ngày 21.../9/2018
về Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ GD THCS năm học 2018-2019)

Thời gian	Nội dung hoạt động	Ghi chú
Tháng 8/2018	- Tổ chức các lớp bồi dưỡng chính trị hè 2018 cho GV các trường. - Cử GV dự tập huấn và bồi dưỡng chuyên môn các chuyên đề ở các môn học cấp THCS tại Sở GDĐT. - Tổ chức các lớp tập huấn và bồi dưỡng chuyên môn các chuyên đề ở các môn học cấp THCS tại huyện. - Duyệt phân công đầu năm với các trường. - Các trường học bắt đầu nhập học năm học 2018 – 2019.	
Tháng 9/2018	- Tổ chức khai giảng năm học mới 2018 - 2019. - Tiếp tục tổ chức các lớp tập huấn và bồi dưỡng chuyên môn các chuyên đề ở các môn học cấp THCS tại huyện. - Dự Hội nghị Tổng kết GDTrH năm học 2017 - 2018 và Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ GDTrH năm học 2018 – 2019 tại Sở GDĐT. - Cử GV dự Hội nghị chuyên môn các bộ môn năm học 2018-2019. - Duyệt kế hoạch năm học 2018 – 2019 với các trường. - Tổ chức khảo sát chất lượng đầu năm, xây dựng kế hoạch và tiến hành bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh yếu ở các bộ môn. - Triển khai nội dung các Hội thi: Hội thi giáo viên dạy giỏi, chủ nhiệm giỏi; hội thi làm ĐDDH tự làm, hội thi KHKT cấp huyện, tỉnh, Quốc gia. - Hướng dẫn và tổ chức cuộc thi vận dụng kiến thức liên môn và cuộc thi dạy học theo chủ đề tích hợp dành cho giáo viên trung học.	



	- Tổ chức họp Hội đồng bộ môn các môn học đầu năm học 2018 – 2019. - Xây dựng kế hoạch chuyên môn của các bộ môn. - Kiểm tra kỹ thuật trường THCS Đôn Xuân đạt chuẩn quốc gia. - Triển khai Kế hoạch các cuộc thi Toán và tiếng Anh trên mạng internet (nếu HS có đăng ký). - Tham gia kiểm tra trường THCS Long Khánh theo kế hoạch.	
Tháng 10/2018	- Cử GV tham gia Hội thảo chuyên môn theo cụm huyện, thành phố về đổi mới sinh hoạt tổ chuyên môn theo nghiên cứu bài học và đổi mới phương pháp giảng dạy và kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh năm học 2018-2019. - Kiểm tra tiến độ xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia tại Phổ thông DTNT THCS Duyên Hải. - Đón đoàn kiểm tra kỹ thuật trường THCS Đôn Xuân đạt chuẩn quốc gia trong năm 2018. - Khảo sát hồ sơ thi khoa học kỹ thuật của các trường để đăng ký tham gia thi cấp tỉnh. - Tham gia kiểm tra trường THCS Đông Hải theo kế hoạch.	
Tháng 11/2018	- Tổ chức cuộc thi giải Toán bằng máy tính cầm tay cấp huyện. - Gửi bản đăng ký và sản phẩm dự thi KHKT đến Sở GDĐT. - Hội giảng các môn học chào mừng ngày NGVN 20/11. - Cử GV tham gia Hội thảo chuyên môn cụm huyện, TP theo định hướng phát triển năng lực học sinh. - Tham gia kiểm tra trường Phổ thông DTNT THCS Duyên Hải theo kế hoạch.	
Tháng 12/2018	- Chỉ đạo thi HKI năm học 2018 – 2019 ở các trường. - Chỉ đạo các trường tổng hợp, hoàn thành việc lên	

	điểm học kỳ I. - Khảo sát bài thi vận dụng kiến thức liên môn và cuộc thi dạy học theo chủ đề tích hợp dành cho giáo viên trung học để tham gia thi cấp tỉnh. - Tham gia kiểm tra trường THCS Long Vĩnh theo kế hoạch. - Kiểm tra công tác tổ chức thi HKI năm học 2018 – 2019.	
Tháng 01/2019	- Sơ kết HKI năm học 2018-2019. - Tham dự Kỳ thi giải Toán trên máy tính cầm tay vòng tỉnh năm học 2018-2019. - Tham gia kiểm tra trường THCS Đôn Châu theo kế hoạch.	
Tháng 02/2019	- Cử GV tham gia Hội thảo chuyên môn theo cụm. - Cử học sinh tham gia hội thi KHKT cấp tỉnh. - Hội giảng các môn học chào mừng ngày thành lập Đảng 3/2. - Tham gia kiểm tra trường THCS Ngũ Lạc theo kế hoạch.	
Tháng 3/2019	- Hội giảng các môn học chào mừng ngày thành lập Đoàn TNCSHCM 26/3; - Chuẩn bị các điều kiện đón đoàn kiểm tra công nhận thư viện đạt chuẩn Quốc gia tại trường THCS DTNT Duyên Hải. - Thi làm đồ dùng dạy học cấp huyện, chọn sản phẩm dự thi cấp tỉnh (nếu có). - Tham dự Kỳ thi giải Toán trên máy tính cầm tay cấp quốc gia (nếu có). - Tham gia hội thi KHKT cấp toàn quốc (nếu có). - Tham gia kiểm tra trường THCS TTr.Long Thành theo kế hoạch.	
Tháng 4/2019	- Cử đội tuyển tham gia kỳ thi học sinh giỏi vòng tỉnh lớp 9 năm học 2018 - 2019. - Tham gia cuộc thi Toán và tiếng Anh trên mạng internet cấp quốc gia (nếu có HS tham gia). - Tham gia kiểm tra trường THCS Đôn Xuân theo kế hoạch.	

Tháng 5/2019	- Chỉ đạo kiểm tra HK II theo Kế hoạch thời gian năm học 2018 – 2019. - Chỉ đạo các trường hoàn thành việc lên điểm, các loại hồ sơ, sổ sách. - Tổng kết năm học 2018 - 2019. - Kiểm tra các trường theo kế hoạch.	
Tháng 6/2019	- Tham gia xét thi đua các đơn vị. - Báo cáo tổng kết năm học 2018-2019 cấp THCS về Sở GDĐT.	
Tháng 7/2019	- Chuẩn bị các điều kiện để khảo sát năng lực tiếng Anh của học sinh lớp 6 tham gia chương trình tiếng Anh thí điểm trong năm học 2019-2020. - Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng hè 2019 cho giáo viên các trường.	